

Erasmus + Loose parts play project

Plan dla Modułu 3 - Wprowadzanie luźnych elementów do zabawy

Do końca tego modułu uczestnicy będą:

1. mieli okazję do refleksji nad rolą dorosłych w ułatwianiu dzieciom zabawy
2. zyskać osobistą "listę kontrolną" możliwych reakcji do wykorzystania w trakcie ułatwiania zabawy
3. będą w stanie rozpoznać "wskazówki do zabawy" i "reakcje na zabawę".
4. będą w stanie zidentyfikować rodzaje zabaw w kontekście obserwacji zabaw dzieci (SOOP)
5. przećwiczyć wrażliwość w prowadzeniu obserwacji zabawy (w rzeczywistości lub na podstawie sfilmowanej zabawy).

Działania i LO	Czas	Treść	Metoda	Zasoby	Podręcznik i linki do skrzynki z narzędziami
Wstęp	10 minut	Powitanie, wprowadzenie Cele: <ul style="list-style-type: none">- - powitanie uczestników,- - przedstawienie projektu i modułu- - przedstawienie wyników nauczania.-	Cała grupa, rozmowa	Lista efektów uczenia się	
Lodołamacz	10 minut	Propozycja przełamania lodów: gra na nazwy luźnych części: Cele: <ul style="list-style-type: none">- wzajemne poznanie się- zachęcenie do uczestnictwa.	Działania grupy		

Aktywność 1 LO 4	15 minut	Rodzaje zabaw Cel: - przedstawienie zakresu rodzajów zabaw.	Para lub małe grupy, prezentacja całej grupy	Opis rodzajów zabaw na osobnych kartkach papieru	Podręcznik: 4.4
Aktywność 2 LO 3	15 minut	Cykl zabaw Cele: - wprowadzenie cyklu zabawowego - rozważenie znaczenia cyklu zabawy w naszym rozumieniu zabawy dzieci.	Cała grupa, pod przewodnictwem trenera	Narzędzie8. plakat cyklu zabaw	Podręcznik: 4.3 Toolbox: 8
Aktywność 3 LO 1, 2	15 minut	Skala postaw Cel: - rozważenie osobistych postaw wobec zabawy w luźne elementy - zastanowienie się nad wpływem, jaki nasze osobiste postawy mają na zabawę dzieci.	Dyskusja w całej grupie	Lista wypowiedzi na temat scenariuszy zabaw	
Aktywność 4 LO 1	10 minut	Rola osób dorosłych Cel: - rozwinięcie rozumienia roli dorosłych wspierających luźną zabawę.	Cała grupa		Podręcznik: 4.1 Toolbox: 3
Aktywność 5 LO 5	30 minut	Obserwacja zabaw dzieci Cele: - rozwijanie umiejętności obserwowania zabaw dzieci	Działalność indywidualna i grupowa	Handout - cykl zabaw, rodzaje zabaw	Podręcznik: 4.3, 4.4, 4.5 Toolbox: 23

		- rozwijanie umiejętności rozpoznawania elementów cyklu zabawowego i rodzajów zabaw.			
Aktywność 6 LO 1, 2, 5	50 minut	Poziomy interwencji Cele: - omówienie wpływu interwencji na zabawę dzieci - rozwinięcie umiejętności ułatwiania dzieciom zabawy - rozwinięcie zrozumienia różnych sposobów i poziomów interwencji. - podsumowanie zasad ułatwiania luźnej zabawy.	Wkład prowadzony przez trenera	Flipchart, pisaki, scenariusze zabaw	Podręcznik: 4.2
Aktywność 7 LO 1, 2, 5,	30 minut	Komunikacja w czasie zabawy Cele: - poznanie różnych sposobów komunikowania się z dziećmi - rozważenie wpływu różnych stylów komunikacji - rozwijanie pozytywnego podejścia do komunikacji i świadomości wpływu własnego stylu komunikacji.	Prezentacja prowadzona przez trenera, dyskusja w całej grupie	Flipchart, pisaki, materiały dotyczące komunikacji	
Aktywność 8 LO 1, 2	40 minut	Obawy i rozwiązania? Lista kontrolna Cele: - zbadanie na głębszym poziomie osobistego nastawienia do luźnej gry w role i interwencji.	Aktywność małych i całych grup		

		- Odkrycie poczucia bezpieczeństwa i sposobów wspierania innych, by czuli się bezpiecznie.			
Zamknięcie	10 minut	Zamknięcie Cele: - podziękowanie wszystkim - sprawdzenie wyników nauczania - wyjaśnienie ustaleń dotyczących innych modułów lub działań - stworzenie okazji dla uczestników do wyznaczenia własnego celu lub zadania - przeprowadzenie krótkiego ćwiczenia ewaluacyjnego - podanie danych kontaktowych w razie potrzeby.	Cała grupa	Efekty uczenia się Działanie oceniające	



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**



W Polsce projekt koordynowany był przez Fundację GratoSfera - jeżeli masz pytania dotyczące projektu lub chciałbyś wprowadzić swobodną zabawę u siebie - skontaktuj się z nami, www.gratosfera.pl